



# De l'apprentissage usuel de l'orthographe au soin orthophonique de patients présentant un trouble spécifique ou non du langage écrit

Stage professionnel Réf : F-ORT-LL-MF-1

## DESTINATAIRES

### PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

## PRE REQUIS

Avoir lu : Fayol, M. (2017, 2<sup>ème</sup> édition). *L'acquisition de l'écrit*. Paris : Presses Universitaires de France (QSJ)

Avoir répondu à un questionnaire en ligne suite à cette lecture

## CONTEXTE

En formalisant nos rééducations, nous nous offrons la possibilité d'expliquer chaque tâche proposée en séance au patient et son entourage et donc obtenons l'adhésion de notre patient dans son soin orthophonique en visant son autonomie scolaire, sociale et professionnelle. Cette rééducation vise surtout la fonctionnalité.

Au préalable, une connaissance plus précise de l'apprentissage usuel de l'orthographe permettra d'éclairer les difficultés et les orientations du soin orthophonique. La connaissance du développement typique de l'orthographe, l'apport de grands principes de rééducation et l'utilisation de banque de données comme Manulex permettent au clinicien de créer des outils et de proposer un soin personnalisé, adapté au niveau développemental du patient.

## OBJECTIFS DE FORMATION

Partir de l'apprentissage usuel de l'orthographe pour formaliser le soin orthophonique de patients dysorthographiques.

## ESSENTIELS DU PROGRAMME

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Faire des liens entre théorie et pratique
- Dégager des grands principes de rééducation
- Manipuler Manulex (Lété et al, 2004)
- Echanger, réfléchir entre théorie et clinique

### METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé, diaporamas, photocopiés

Ateliers autour de Manulex

### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films Vidéos

## INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Laurence LAUNAY, Orthophoniste et Formatrice, chargée de cours aux centres de formation d'orthophonie de Nantes et de Brest  
Mr Michel FAYOL, PRCE Emérite Université de Clermont Blaise Pascal, Professeur de Psychologie Cognitive et du Développement

©timélia, une marque IIFA : SARL au capital de 70 000 €  
SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A  
N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175  
N° d'activité : 91 300 137 430

www.timelia.fr

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée de la formation** - 2 jours / 15h00

**Effectif** – 35 personnes

**Dates et lieux** – à consulter sur le site de Timélia  
[www.timelia.fr/agenda/](http://www.timelia.fr/agenda/)

### Tarif

516 € ttc par personne

### Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)

# CONTENU

## JOUR 1 :

### Matin

#### Intervenant : Laurence LAUNAY

- 9h00 : Tour de table rapide, présentation des formateurs et du programme
- 9h30 : Qu'est-ce que le soin en langage écrit ?
- 10h00 : Plan de rééducation
- 10h30 : La conscientisation du patient et de son entourage :
  - Information sur son fonctionnement
  - Exposition du plan de rééducation au patient
  - Rôle de l'orthophoniste
- 10h45 : Pause
- 11h00 : Contrat rééducatif : quand arrêtons-nous la prise en soin ?
- 12h00 : Protocoles prouvés scientifiquement visant le trouble phono et visuo-attentionnel : Rééducation curative
- 13h00 : Fin de la matinée

### Après-midi

#### Intervenant : Michel FAYOL

- 14h30 : Le système orthographique du français : description et spécificités
- 15h00 : Comment orthographier : modèles généraux et dynamiques
- 16h00 : Pause
- 16h15 : Quatre apprentissages :
  - 1. Le système alphabétique du Français
  - 2. Le lexique orthographique
  - 3. La morphologie dérivationnelle
  - 4. La morphologie Flexionnelle (développée jour 2)
- 18h00 : Fin de l'après-midi

## JOUR 2 :

### Matin

#### Intervenant : Laurence LAUNAY

- 9h00 : Dégager des grands principes de la rééducation
- 10h00 : Atelier autour de Manulex (Lété et al, 2004)
- 10h45 : Pause
- 11h00 : Système de transcodage graphème-phonème
- 12h00 : Système de la morphologie dérivationnelle

### Après-midi

#### Intervenant : Michel FAYOL et Laurence LAUNAY

- 14h30 : Protocole LAUNAY : MLT de mots fréquents à partir des banques de données MANULEX et EOLE
- 15h30 : La morphologie flexionnelle : théorie
- 16h00 : Pause
- 16h15 : La morphologie flexionnelle : Rééducation
- 18h00 : Fin de l'après-midi