



Bilan et prise en charge du bégaiement chez les enfants scolaires (entre 6 et 10ans)

Stage professionnel Réf : F-ORT--MPV -2

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de la formation les stagiaires auront des outils théoriques et pratiques solides issus de la recherche internationale. Ils seront capables de :

- Mener un bilan de bégaiement pour un enfant d'âge scolaire
- Coter le bégaiement
- Différencier bégaiement et bredouillement
- Mener une prise en charge du bégaiement de l'enfant d'âge scolaire en connaissant les différentes approches et techniques à mettre en place
- Utiliser les bases du programme 2G2A (Gestes de Grande Amplitude Articulatoire) adapté aux enfants d'âge scolaires

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mener une anamnèse précise et adaptée aux enfants de cet âge-là,
- Constituer un corpus de parole à analyser,
- Maîtriser l'outil d'analyse SSI-3,
- Evaluer la sévérité du bégaiement sur une échelle de sévérité,
- Analyser le comportement non-verbal et para-verbal.
- Ils sauront également quelles questions poser au professeur des école.
- Définir les objectifs de la prise en charge avec l'enfant,
- Maîtriser les différentes techniques de fluence, et de modification de bégaiement adaptées à l'enfant de cet âge,
- Utiliser le programme 2G2A avec des enfants d'âge scolaire
- Mener un travail cognitif et comportemental adapté aux enfants d'âge scolaire,
- Et organiser le transfert au quotidien.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Power Point

Etude de cas avec support vidéo

Ateliers pratiques

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / 14h00

Effectif – 30 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de Timélia
www.timelia.fr/agenda/

Tarif

450 € ttc par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia- 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

INTERVENANT / FORMATEUR

Marine PENDELIAU-VERDURAND, Docteure en sciences du langage, Orthophoniste et Formatrice
Chercheuse associée au laboratoire de PRAXILING (Université de MONTPELLIER)
Chargée d'enseignement à l'Université de Montpellier (DUO – Département Universitaire d'Orthophonie)



CONTENU

JOUR 1 :

Matin

- Présentations et attentes des stagiaires
- Réponses aux questions sur l'évaluation et la prise en charge des enfants d'âge pré-scolaire
- Les différences entre l'enfant qui bégaiie d'âge scolaire et celui d'âge préscolaire
- Recueil des éléments d'anamnèse
- Constitution du corpus de parole

Après-midi

- Les outils d'évaluation : SSI-3, Echelle de sévérité (Onslow et al.), CAT (Communication Attitude Test), les situations de parole de Brutton, OASES (Yaruss, 2016, Yaruss&Quesal, 2006)
- Atelier : entraînement à coter sur l'échelle de sévérité, entraînement à coter sur le SSI-3
- Les autres évaluations : débit de parole, comportement non-verbal et para-verbal, parole/langage
- Comment conduire l'interview du professeur des écoles

JOUR 2 :

Matin

- Le traitement de l'enfant d'âge scolaire : quelques généralités
- Savoir définir les objectifs de traitement avec l'enfant et les parents : objectifs en termes d'exploration du trouble, de techniques de fluence, d'auto-évaluation et de transfert
- Comment aider l'enfant à explorer le bégaiement et donc à comprendre et sentir : détail d'exercices et présentation de vidéos
- Le bégaiement volontaire : pourquoi ? comment ? Atelier : pratique et visionnage de vidéos
- Les techniques de modification du bégaiement et les techniques de fluence (fluency shaping) : pourquoi ? comment ?
- Le programme 2G2A : quelle utilisation pour les enfants d'âge scolaire ?

Après-midi

- Travail Cognitif et comportemental adapté aux enfants d'âge scolaire
- Travail sur les paramètres non-verbaux et para-verbaux et les habiletés de communication
- Travail sur les émotions
- Les aides et adaptations pour l'école
- Le transfert : pourquoi ? Comment l'organiser ?
- Phase de maintien

Des ateliers pratiques, des présentations et des analyses de vidéos sont prévus régulièrement tout au long de ces 4 demi-journées.