



BILAN ET PRISE EN CHARGE DU BÉGAIEMENT CHEZ LES ENFANTS PRESCOLAIRES (jusqu'à 6 ans)

Stage professionnel Réf : F-ORT--MPV -1

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Caractériser le bégaiement et évaluer son impact au quotidien pour les enfants d'âge pré-scolaire (jusqu'à 6 ans)
- Elaborer un diagnostic orthophonique
- Définir des axes thérapeutiques
- Connaître différentes approches thérapeutiques orthophoniques pour les enfants en âge préscolaire (jusqu'à 6 ans) notamment les approches basées sur des Preuves : EPB
- Acquérir et développer différentes méthodes d'intervention orthophonique en fonction des âges
- Evaluer l'intervention orthophonique.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les généralités et actualités sur la recherche dans le bégaiement
- Savoir transmettre ces éléments de recherche aux parents demandeurs
- Prendre confiance en ses compétences de thérapeute grâce à un lien solide entre la théorie et la pratique.
- Savoir conduire un bilan et entraînement à la cotation
- Savoir déterminer des choix thérapeutiques en fonction de critères précis : traitement INDIRECT ou DIRECT
- Connaître les programmes EPB (basés sur des preuves) comme le PCI (Parents children Interaction) et le programme Lidcombe
- Savoir adapter le programme PCI pour l'utiliser en cabinet libéral
- Connaître les grandes lignes du programme Lidcombe
- Savoir mener des Analyses vidéo et s'en servir comme outil thérapeutique
- Connaître les différents modes de prise en charge (indirects/directs)
- Maîtriser la résolution de problèmes
- Savoir analyser une étude de cas pour les différents âges

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Power Point
Etude de cas avec support vidéo
Ateliers pratiques

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

©timélia, une marque IIFA : SARL au capital de 70 000 €
SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A
N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175
N° d'activité : 91 300 137 430

www.timelia.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / 14h00

Effectif – 30 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de
Timélia
www.timelia.fr/agenda/

Tarif

450 € ttc par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia- 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

INTERVENANT / FORMATEUR

Marine PENDELIAU-VERDURAND, Docteure en sciences du langage, Orthophoniste et Formatrice
Chercheuse associée au laboratoire de PRAXILING (Université de MONTPELLIER)
Chargée d'enseignement à l'Université de Montpellier (DUO – Département Universitaire d'Orthophonie)



CONTENU

JOUR 1 :

Matin

- Présentations et attentes des stagiaires
- Généralités sur le bégaiement basées sur les recherches internationales (définitions, physiologie, causes, évolution)
- Ateliers : analyser le bégaiement, les disfluences, analyses vidéo

Après-midi

- La conduite du bilan avec entraînement prévu pour coter la sévérité du bégaiement sur supports vidéo et audio
- Ateliers
- Fin du bilan. Les critères décisionnels permettant au professionnel d'opter pour :
 - Une prise en charge indirecte
 - Une prise en charge directe

JOUR 2 :

Matin

- Présentation du programme PCI : Parent Children Interaction (Centre Michael Palin, Londres)
- Comment adapter le programme PCI à une activité libérale
- Travail sur les interactions Parents-Enfants présenté à travers plusieurs approches (celle de Guitar, celle du Michael Palin Centre avec le PCI (Parent Child Interaction Therapy))
- Des ateliers pratiques sont prévus pour permettre aux stagiaires de se familiariser à cette approche indirecte : Savoir analyser les interactions et développer celles qui sont facilitantes pour la fluence, maîtriser un modèle de fluence (ralentissement, pauses), savoir placer l'enfant dans sa zone de fluence, cadrer l'échange, reformuler, intervenir pendant les disfluences.

Après-midi

- Présentation des prises en charges DIRECTES illustrées par des supports vidéo
- Ateliers pratiques pour que les stagiaires puissent expérimenter
- Etudes de cas
- Information sur le programme Lidcombe