



LA SURDITE CHEZ L'ENFANT APPAREILLE OU IMPLANTE : EVALUATION ET PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE, REFLEXION CIBLEE SUR NOS PRATIQUES

Stage professionnel Réf : F-ORT-ACA-1

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie.

CONTEXTE

Le paysage des surdités a évolué depuis la généralisation du dépistage auditif néonatal. La prise en charge (en libéral) a supplanté des enfants présentant des surdités moyennes et des surdités profondes a considérablement augmenté. Avec les avancées techniques, chirurgicales et médicales en matière de réhabilitation auditive, l'enfant retrouve une audition fonctionnelle. C'est dans ce contexte, et dans l'interdisciplinarité que l'orthophoniste définit le projet linguistique de l'enfant sourd.

OBJECTIFS DE FORMATION

Permettre aux orthophonistes de mieux appréhender l'évaluation et le suivi d'un enfant sourd appareillé ou implanté cochléaire, à partir de travaux récents, et d'une démarche diagnostique éclairée.

Connaître les facteurs pronostiques positifs et repérer les signes d'appel.

(Aborder le suivi de l'enfant sourd à partir de ses qualités personnelles, du tempérament de l'enfant, de sa famille, et des objectifs de prise en charge) à supprimer.

Accéder à une démarche réflexive de sa pratique clinique

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Actualiser ses connaissances théoriques.
- Evaluer l'enfant sourd : du bébé à de l'enfant plus grand (questionnaires, tests, vidéo).
- Repérer les signes d'alerte d'un trouble neurodéveloppemental en cas de réhabilitation auditive précoce.
- Définir un projet linguistique tenant compte du parcours patient avec tableau des aides à la communication possibles.
- Appréhender le contenu du suivi orthophonique de l'enfant sourd.
- Mener à une réflexion collective sur les pratiques cliniques de chacun.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Power Point

Etude de cas

Vidéo

Ateliers pratiques

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

©timélia, une marque IIFA : SARL au capital de 70 000 €
SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A
N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175
N° d'activité : 91 300 137 430

www.timelia.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / 14h00

Effectif - 25 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de
Timélia

www.timelia.fr/agenda/

Tarif

450 € ttc par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Audrey COLLEAU-ATTOU, Orthophoniste et Formatrice

CONTENU

JOUR 1 :

Matin

Introduction, présentations et attentes des stagiaires

Paysage actuel des surdités

A l'aide des données actuelles de la littérature, sera dressée une situation permettant à l'orthophoniste d'aborder un « **profil patient** » avant la rencontre

- Du dépistage auditif néonatal au diagnostic de la surdité
- Les surdités (unilatérales, moyennes, profondes) : comment les prendre en charge ?

Réhabilitation de l'audition

Grâce aux nouveaux appareillages auditifs et à l'implantation cochléaire, l'enfant sourd peut entendre. La pluridisciplinarité comme fondement de toute prise en charge.

- Réhabilitation auditive : des prothèses auditives aux implants cochléaires
- Pluridisciplinarité

Présentation des documents, livrets destinés aux parents, et ouvrages incontournables

Après-midi

Évaluation de l'enfant sourd

La **démarche diagnostique** sera envisagée avec des outils spécifiques. Interprétation des résultats et projet thérapeutique.

- Le bébé et sa famille : observations, compétences sociales, prérequis langagiers
- L'enfant plus grand : perceptions, communication et langage
- Ateliers pratiques

Projet thérapeutique

Avec l'enfant, sa famille, et l'équipe pluridisciplinaire, **un projet se définit**. La question de la langue, et des différents outils pour aider l'enfant à la développer puis la maîtriser est posée.

Quel projet linguistique pour l'enfant sourd ?

- Outils de communication ou AVT (Auditory Verbal Therapy)
- Ateliers pratiques

JOUR 2 :

Matin

Prise en charge orthophonique

L'alliance thérapeutique impacte l'évolution de l'enfant. Savoir être, savoir-faire, et dynamique du suivi orthophonique.

- Interventions orthophoniques précoces
- Programme d'éducation auditive
- Pensée, langage et maîtrise de la langue

Après-midi

Variables impactant la prise en charge de l'enfant sourd réhabilité

La singularité de chaque patient nous amène à analyser les facteurs de protection mais aussi les facteurs de risque. Réflexion, évaluation de nos pratiques.

- Côté patient : facteurs pronostiques positifs et négatifs
- Côté orthophoniste : contenu des séances d'orthophonie
- Ateliers pratiques : réflexion, échanges, difficultés rencontrées