FORMATION EN LIGNE

65 avenue Jean Jaurès
30900 Nîmes – France
+33 (0)4 66 62 00 29
contact@timelia.fr

timélia

L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES TROUBLES DU LANGAGE ORAL

Stage professionnel Réf : FAD-ORT-LK-2

INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Laurence KUNZ, Orthophoniste et Formatrice

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie

CONTEXTE

En définissant les objectifs de l'intervention orthophonique dans les pathologies du langage oral, nous explorerons les courants théoriques qui serviront notre ambition et notre pratique.

OBJECTIFS DE FORMATION

Proposer au clinicien une approche qui permette de structurer rigoureusement son intervention orthophonique en langage oral.

- Définir les objectifs de l'intervention orthophonique dans les pathologies du langage oral
- Explorer les courants théoriques qui serviront la pratique de l'intervention orthophonique
- Revisiter les éléments de la psychologie et de la linguistique
- Expérimenter les outils nécessaires à cette pratique

Infos pratiques

Durée de la formation : *2 jours / 14h00*
Effectif : *25 personnes*
Dates et lieux : *Nous consulter*

Coût
450 € ttc par personne
Prise en charge FIF-PL –Action FOAD

Evaluation et validation du stage
Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29
contact@timelia.fr

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Power Point
Etude de cas avec support vidéo
Ateliers pratiques pour expérimenter

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

Supports numérique
Plateforme de formation synchrone de IIFA-TIMELIA
Vidéo-projection
Supports écrits
Films Vidéos

CONTENU

JOUR 1 :

Matin : LA REEDUCATION DU LANGAGE ORAL

• **Votre pratique**

A partir de questions clés nous identifierons nos difficultés à définir l'intervention en langage oral en terme d'objectif, de durée et de stratégies. Ce travail introductif permettra de clarifier et préciser chacun de ces trois points et définir ainsi le cadre de notre intervention.

• **Postulat théorique**

Nous développerons ici les cadres théoriques qui vont servir notre pratique. Deux sources théoriques en particulier : la linguistique et la psycholinguistique.

• **Comment l'enfant typique apprend à parler ?**

Nous développerons ici les notions développées par les interactionnistes.

• **Comment l'enfant en difficulté de langage apprend-il à parler ?**

Nous développerons ici ce que nous disent les interactionnistes lorsque l'expert est face à un interlocuteur qui parle peu ou mal. Nous développerons la notion de cercle vicieux de la pathologie.

Après-midi : PRATIQUONS ENSEMBLE

• **Modèle d'intervention**

A partir d'un modèle théorique de l'intervention, nous définirons les stratégies possibles de l'intervention en langage oral. C'est le modèle qui permet de mettre en application les éléments décrits dans la théorie lors de la matinée 1.

Nous définirons chacune des stratégies. Les différentierons les unes des autres par des exemples.

JOUR 2 :

Matin

Atelier pratique : il s'agit d'expérimenter concrètement les stratégies évoquées lors de l'après midi 1.

- Expérimentation de la simulation renforcée : en groupe avec du matériel.
- Débriefing en grand groupe
- Synthèse
- Analyse d'une séquence vidéo

Après-midi

Atelier pratique : il s'agit de poursuivre l'expérimentation concrète des stratégies évoquées lors de l'après-midi 1.

- Expérimentation les activités fonctionnelles : en groupe avec du matériel.
- Débriefing en grand groupe
- Synthèse
- Analyse d'une séquence vidéo

Synthèse : comment organiser précisément son intervention en langage oral. Quelle stratégie pour quelle pathologie ?

Conclusion