

DE L'ÉVALUATION AU DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

Stage professionnel Réf : FAD-ORT-LK-1

INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Laurence KUNZ, Orthophoniste et Formatrice

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE-REQUIS

Être diplômé ou en cours d'obtention d'un diplôme d'orthophonie

CONTEXTE

Au cours de ces deux journées, il s'agira de définir les pathologies du langage oral chez l'enfant en fonction des cadres théoriques en vigueur. Cette mise en perspective théorique nous permettra d'aborder la démarche diagnostique d'un point de vue théorique puis pratique par les ateliers et les études de cas.

OBJECTIFS DE FORMATION

Proposer au clinicien une définition des pathologies du langage oral chez l'enfant en fonction des cadres théoriques en vigueur.

- Actualiser les connaissances théoriques et psychométriques
- Gagner en efficacité dans la pratique des tests
- Travailler la démarche diagnostique
- Gagner en confiance pour la pose du diagnostic orthophonique

Infos pratiques

Durée de la formation : 2 jours / 14h00

Effectif : 25 personnes

Dates et lieux : Nous consulter

Coût

450 € ttc par personne

Prise en charge FIF-PL – Action FOAD

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances
acquises tout au long de la
formation.

timélia - 04 66 62 00 29
contact@timelia.fr

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par
la méthode de
l'exposé
Power Point
Etude de cas
Ateliers pratiques

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

Supports numérique
Plateforme de
formation synchrone
de
IIFA-TIMELIA
Vidéo-projection
Supports écrits



CONTENU

JOUR 1 :

Matin

- Présentation du programme
- Historique sur les cadres théoriques de référence depuis les années 1950 et confrontation avec les connaissances des stagiaires.
- Données théoriques actuelles sur le langage oral
- Vision psycholinguistique du langage
- Apport théorique sur la démarche diagnostique : données croisées de CL. Gérard, M. Montfort et J.J Deltour et Maillard pour aboutir à des critères positifs de diagnostic
- Synthèse autour de la notion des 4 piliers du diagnostic différentiel

Après-midi

- Travaux pratiques : atelier BELL
- Cotation, analyse, mise en perspective avec le diagnostic différentiel
- Travail à partir de corpus et de manipulation des épreuves, cotation, analyse des résultats

JOUR 2 :

Matin

- Rappel des points de la veille
- Etude de cas pour illustrer les 4 piliers du diagnostic différentiel

Après-midi

- Atelier ELO : présentation, démonstration, analyse
- Etude de cas avec ELO : à partir d'un cas, repérer les éléments linguistiques de déviations et travailler sur le profil
- Rédactionnel du bilan dans le cadre de cette architecture et en lien avec une étude de cas
- Synthèse de la formation