



FORMATION A LA RELAXATION PNEUMO PHONIQUE (RPP) SELON LA METHODE ROBERT DE GUARDIA

Stage professionnel Réf : F-ORT-BI-1

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Professionnels médicaux et paramédicaux : Orthophonistes, psychologues, kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, médecins, sages-femmes

CONTEXTE

La RPP est une approche thérapeutique globale avec participation active et passive du patient, combinant la relaxation et la thérapie manuelle.

Sous l'effet des émotions, du stress, de la maladie, le mode respiratoire est facilement modifié et restreint. Il peut être un frein pour vos patients et devenir une vraie souffrance.

La RPP selon la méthode de Robert de Guardia* vise la restauration d'une respiration physiologique : elle propose des outils cliniques innovants et pratiques en utilisant le bercement, la vibration, l'onde sonore vocale et le discours symbolique.

Cette approche peut avoir des effets bénéfiques dans bien des disciplines médicales et paramédicales traitant entre autres de la voix, du sommeil, du transit, de l'équilibre, de l'humeur, de l'attention, de la mémoire, de l'immunité, du bien-être...

*Une étude clinique de validation des effets positifs de la RPP selon la méthode de Robert de Guardia auprès des personnes atteintes de PARKINSON est en cours au CHU de Montpellier (FRANCE)

OBJECTIFS DE FORMATION

Le public en formation devra, à l'issue du cursus, être capable de :

- Repérer les dysfonctionnements pneumo phoniques d'une personne de manière objective et subjective
- Evaluer ses besoins dans le cadre de la RPP pour restaurer les dysfonctionnements observés
- Utiliser les outils de la RPP :
 - Techniques corporelles (toucher thérapeutique, bercement, vibration)
 - Onde sonore vocale
 - Discours symbolique accompagnant les techniques corporelles afin de renforcer leur rôle dans la restauration de la respiration
- Ecouter et accompagner les personnes en soin dans une démarche de prise en charge globale
- Intégrer pour soi-même les bases d'une respiration physiologique
- Evaluer les résultats de manière objective et subjective

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître la physiologie respiratoire, phonatoire, posturale et viscérale
- Savoir réaliser une anamnèse
- Savoir observer et évaluer les dysfonctionnements pneumo-phoniques de manière objective et subjective
- Savoir pratiquer les gestes techniques corporels de la RPP (toucher thérapeutique, bercement, vibration)
- Savoir utiliser l'onde sonore vocale
- Savoir utiliser un discours symbolique personnalisé, permettant d'optimiser l'action des techniques corporelles : connaître les aspects symboliques et langagiers en lien avec la respiration.
- Savoir repérer et adapter les techniques aux besoins de chacun (âge, pathologie, handicap, ...)
- Connaître les précautions d'utilisation de la RPP et les adaptations nécessaires.
- Savoir écouter et accompagner les personnes en soin au plan physique (sensations), mental (états d'âme) et respiratoire (états de souffle) en assurant leur sécurité
- Acquérir pour soi-même les bases d'une respiration naturelle
- Evaluer les résultats de sa pratique de manière objective et subjective
- Savoir conduire à la pérennisation des acquis

©timélia, une marque IIFA : SARL au capital de 70 000 €

SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A

N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175

N° d'activité : 91 300 137 430

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 8 jours / 56h00

Effectif - 14 personnes

Dates et lieux – à consulter sur le site de
Timélia

www.timelia.fr/agenda/

Coût

1680 € ttc par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé et diaporama

Illustrations théoriques et vidéo

Démonstrations, observations et pratiques accompagnées visant l'autonomie

Echanges et analyse de pratiques ; Etudes de cas (proposées par les stagiaires qui le souhaitent)

Ateliers de groupe et ateliers en binômes en présence des formateurs

Cartes mentales et/ou tableaux récapitulatifs des objectifs généraux de la formation et spécifique à chaque session permettant aux stagiaires de s'auto-évaluer

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

Vidéo-projection et diaporamas

Tableaux dont paperboard

Supports écrits, documents de synthèse

Tables de massages d'entraînement pratique

Outils de mesure du souffle et de l'oxygénation

INTERVENANT / FORMATEUR

Jacqueline BRU, Orthophoniste

Melina ANTONIOU, Psychologue clinicienne

Delphine MACKÉ, Orthophoniste

Robert DE GUARDIA, Orthophoniste

CONTENU

MODULE 1

JOUR 1 :

Objectifs

- Connaître et expérimenter une séance simplifiée mais complète de RPP.
- Comprendre, connaître et repérer les modalités respiratoires (rôles du thorax et de l'abdomen) ainsi que leur lien avec la posture hors phonation et en phonation.
- Comprendre et ressentir les effets de la modification du geste respiratoire.
- Obtenir des outils d'évaluation individuelle initiale (objective et subjective).

Déroulé

- **MATINEE**
 - Accueil et présentation : formateurs, formés, formation (lieu, organisation et programme dont les modalités de suivi)
 - Présentation des stagiaires (+ intérêt et attentes)
 - Champs d'application de la RPP
 - Distribution des supports du MODULE1
 - Présentation théorique et démonstration pratique d'une séance de RPP complète (procédure de référence ultérieurement adaptable)
 - Échanges sur la démonstration
- **APRES-MIDI**
 - Pratique d'une séance de RPP simplifiée en binôme
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Théorie : respiration/phonation/posture
 - Atelier pratique
 - Présentation et utilisation d'outils d'évaluation (objective et subjective) : débit mètre, oxymètre, anamnèse, échelle de qualité de vie
 - Retours sur la journée
- 17h30 – 19h30
 - Séances de RPP proposées par les formateurs aux stagiaires qui le souhaitent

JOUR 2 :

Objectifs généraux

- Connaître la théorie sur le bercement et le pratiquer.
- Connaître la théorie sur le toucher et le pratiquer.
- Connaître la théorie sur les contraintes thoraciques et les pratiquer.
- Connaître la théorie sur la « capitulation » en RPP et savoir la provoquer.
- Connaître la théorie sur la respiration et le discours symbolique.
- Connaître les précautions et adaptations à la pratique de la RPP

Déroulé

- **MATINEE**
 - Théorie et démonstration sur le bercement
 - Atelier pratique en binôme/ inversion des rôles
 - Retours en grand groupe
 - Théorie et démonstration sur le toucher, les contraintes et la notion de capitulation en RPP
 - Atelier pratique en binôme/inversion des rôles
 - Retours en grand groupe
- **APRES-MIDI**
 - Pratique d'une séance de RPP axée sur le bercement et le toucher en binôme
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Introduction à la théorie sur la respiration et le discours symbolique en prévision du MODULE2
 - Retour sur la journée et le MODULE (carte mentale ou tableau)
 - Organisation de la pratique jusqu'au MODULE2

MODULE 2

JOUR 1 :

Objectifs

- Élaborer un discours symbolique
- Effectuer le discours symbolique selon les patients (enfants/adultes).
- Connaître la théorie sur les notions de lâcher-prise, de vulnérabilité et de confiance en lien avec le discours symbolique et la pratiquer.
- Gérer les réactions émotionnelles et/ou physiques.

Déroulé

- **MATINEE**
 - Retours sur MODULE1 et expériences vécues depuis
 - Distribution des supports du MODULE2
 - Théorie sur le discours symbolique et son utilisation en séance
 - Atelier de discussion et d'élaboration du discours symbolique : inspiration/expiration, données symboliques et langagières. Adaptation du discours (enfants et adultes)
 - Pratique d'une séance de RPP avec discours symbolique
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
- **APRES-MIDI**
 - Présentation théorique et discussion sur les notions de lâcher-prise, de vulnérabilité et de confiance en lien avec le discours symbolique.
 - Gestion des réactions émotionnelles et/ou physiques
 - Atelier pratique de révision des gestes techniques déjà abordés
 - Questions sur la théorie et réflexions sur l'ensemble de la journée
- 17h30 – 19h30
 - Séances de RPP proposées par les formateurs aux stagiaires qui le souhaitent

JOUR 2 :

Objectifs

- Effectuer les différents types de vibrations (associés ou non à une contrainte) et les pratiquer.
- Connaître les effets de l'onde sonore et les utiliser.

Déroulé

- **MATINEE**
 - Théorie et démonstration sur les vibrations (associées ou non à une contrainte)
 - Atelier de mise en pratique en binôme/ inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe sur les impressions et les ressentis
 - Pratique d'une séance de RPP axée sur la vibration et les contraintes
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
- **APRES-MIDI**
 - Retour sur les notions de vulnérabilité et de confiance (MODULE1) en lien avec la vibration.
 - Théorie et démonstration sur l'onde sonore
 - Pratique d'une séance de RPP axée sur la vibration, l'onde sonore et le discours symbolique
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Retour sur la journée et le MODULE
 - Organisation de la pratique jusqu'au MODULE2

MODULE 3

JOUR 1 :

Objectifs

- Connaître la théorie sur les flexions thoraciques et les mettre en pratique.
- Connaître la théorie sur le fonctionnement du diaphragme.
- Pratiquer des manipulations particulières, notamment le bercement occipital et la notion de dislocation.
- Pratiquer une autre forme de vibration : « l'ostinato »

Déroulé

- **MATINEE**
 - Retours sur MODULE2 et expériences vécues depuis
 - Distribution des supports du MODULE2
 - Théorie sur la fonction diaphragmatique (liens avec la respiration et les systèmes associés)
 - Théorie et démonstration sur les flexions thoraciques et les manipulations particulières en lien avec le thème précédent
 - Atelier de mise en pratique / inversion des rôles
 - Initiation à la vibration de type « ostinato »
 - Atelier de mise en pratique / inversion des rôles
- **APRES-MIDI**
 - Pratique d'une séance de RPP axée sur les nouvelles techniques Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Introduction à la notion d'intentionnalité associée au rôle des deux mains et au discours symbolique
 - Questions et réflexions sur l'ensemble de la journée
- 17h30 – 19h30
 - Séances de RPP proposées par les formateurs aux stagiaires qui le souhaitent

JOUR 2 :

Objectifs

- Connaître le sevrage et les réactions possibles des patients.
- Connaître la dimension spirituelle (états de souffle) en lien avec les dimensions physiques et émotionnelles.
- Connaître la théorie sur la pérennisation des acquis et l'implication des personnes en dehors des séances (adultes et enfants).

Déroulé

- **MATINEE**
 - Présentation théorique et discussion sur le sevrage et les réactions possibles
 - Introduction à la dimension spirituelle (état de souffle) en RPP, en lien avec les dimensions corporelle (sensations / ressentis) et émotionnelle (états d'âme)
 - Pratique d'une séance de RPP avec une attention particulière au ressenti, à l'intentionnalité, au rôle des deux mains, au discours symbolique et au sevrage
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
- **APRES-MIDI**
 - Théorie et échanges sur la pérennisation des acquis et l'implication des personnes en dehors des séances (adultes et enfants)
 - Révisions et pratiques, collective et individuelle, en fonction des besoins et des demandes.
 - Retour sur la journée et le MODULE
 - Organisation de la pratique jusqu'au MODULE3
- 17h30 – 19h30
 - Séances de RPP proposées par les formateurs aux stagiaires qui le souhaitent

MODULE 4

JOUR 1 :

Objectifs

- Comprendre les liens entre les dimensions corporelle, mentale et spirituelle.
- Clarifier et maîtriser l'intentionnalité dans la séance de RPP, axée sur la santé et la qualité de vie.

Déroulé

- **MATINEE**
 - Retours sur MODULE3 et expériences vécues depuis
 - Distribution des supports du MODULE4
 - Révision des trois dimensions en RPP et notion de santé globale ; exposé illustré « Aspirer, espérer, inspirer » Robert de Guardia
 - Rappels sur la fonction diaphragmatique et systèmes associés (dont système viscéral)
 - Questions et échanges
- **APRES-MIDI**
 - Pratique d'une séance de RPP complète axée sur l'intentionnalité et les trois dimensions en RPP
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Entretiens individuels

JOUR 2 :

Objectifs

- Connaître l'ensemble des techniques utilisées en RPP et pouvoir adapter leur utilisation en fonction des besoins des personnes (précautions et adaptations).
- Savoir réaliser une séance complète de RPP

Déroulé

- **MATINEE**
 - Révision et démonstration des manipulations sur tout le corps
 - Atelier de mise en pratique/ inversion des rôles
 - Questions diverses (précautions, cas particuliers, ...)
- **APRES-MIDI**
 - Pratique d'une séance de RPP complète
 - Temps d'échange et inversion des rôles
 - Échanges en grand groupe
 - Retour sur la journée et le MODULE
 - Organisation du suivi post formation
 - Évaluation finale