



# ORTHOGRAPHE : de l'apprentissage usuel à la rééducation de sujets dysorthographiques

Stage professionnel Réf : F-ORT-20.18

## DESTINATAIRES

### PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

## PRE REQUIS

Avoir suivi la formation « Dyslexies et dysorthographies développementales »

## CONTEXTE

En formalisant nos rééducations, nous nous offrons la possibilité d'expliquer chaque tâche proposée en séance à l'enfant et son entourage et donc obtenons l'adhésion de l'enfant dans sa prise en charge et visons son autonomie scolaire, sociale et professionnelle. Cette rééducation vise surtout la fonctionnalité. Elle offre une structure qui permet de valider les outils et objectifs proposés et de tenir compte de la personnalité à la fois du patient mais aussi du praticien.

Au préalable, une connaissance plus précise de l'apprentissage usuel de l'orthographe permettra d'éclairer les difficultés et les orientations de la prise en charge.

## OBJECTIFS DE FORMATION

Partir de l'apprentissage usuel de l'orthographe pour formaliser la rééducation de patients dysorthographiques.

## ESSENTIELS DU PROGRAMME

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Faire des liens entre théorie et pratique
- Pouvoir justifier chaque tâche proposée en séance.

### METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé, diaporamas, photocopies

### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films Vidéos

## INTERVENANT / FORMATEUR

Mr Michel FAYOL, PRCE Emérite Université de Clermont Blaise Pascal, Professeur de Psychologie Cognitive et du Développement  
Mme Laurence LAUNAY, Orthophoniste et Formatrice, chargée de cours à l'école d'orthophonie de Nantes

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée de la formation** - 2 jours / 14h00

**Effectif** – 35 personnes

**Dates et lieux** – 16-17/11/2018 - Paris

**Coût** : 432 € ttc par personne

### Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / [contact@timelia.fr](mailto:contact@timelia.fr)



## CONTENU

### JOUR 1 :

#### Intervenant : Michel FAYOL

- Le système orthographique du français : description et spécificités
- Comment orthographier : modèles généraux et dynamiques
- Quatre apprentissages :
  - 1. Le système alphabétique du Français
  - 2. Le lexique orthographique
  - 3. La morphologie dérivationnelle
  - 4. La morphologie flexionnelle
- Gestion des contraintes orthographiques au cours de la production écrite

### JOUR 2 :

#### Intervenant : Laurence LAUNAY

- Qu'est-ce que le soin en langage écrit ?
- Plan de rééducation
- Le contenant : conscientisation et accompagnement
- Le contenu : grands principes de la rééducation
- Système de transcodage graphème-phonème
- Système de la morphologie dérivationnelle
- Protocole LAUNAY : MLT de mots fréquents à partir des banques de données MANULEX et EOLE