



DES AMENAGEMENTS ET DES REMEDIATIONS POUR DES APPRENTISSAGES REUSSIS AVEC UNE DYSPRAXIE VISUO-SPATIALE

Stage professionnel Réf : F-ORT-21.18

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

PRE REQUIS

S'être déjà confronté à la dyspraxie visuo-spatiale et à des situations de rééducation ou d'apprentissage problématiques.

Les éventuelles différences de niveau seront l'occasion d'échanges et d'enrichissements mutuels. En cas de découverte totale de ce domaine sur le plan théorique, lecture préalable **nécessaire** : *Dyspraxie, Wikipedia*, qui donnera l'occasion d'une critique par ajustements et compléments (<https://fr.wikipedia.org/wiki/Dyspraxie>).

OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en pratique des stratégies de remédiation adaptées aux difficultés liées à la dyspraxie visuo-spatiale, tout en comprenant les bases théoriques.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir ou conforter des notions sur les troubles liés à la dyspraxie visuo-spatiale
- Analyser des situations rééducatives ou pédagogiques
- Découvrir des aides adaptées : leurs objectifs, leur utilisation

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Power Point

Analyse de nombreuses séquences pédagogiques filmées

Exercices pratiques d'analyse de la tâche

Discussions, échanges et partages d'expériences

Quiz

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Nolwenn GUEDIN, Formatrice

Doctorante en Psychologie du développement cognitif de l'enfant

Enseignante spécialisée

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 1 jour / 7h00

Effectif - 20 personnes

Dates et lieux – 8/06/2018 – Dijon

29/06/2018 – Nîmes

28/09/2018 – Lyon

30/11/2018 – Paris

Coût

240 € ttc par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr



CONTENU

Matin

Présentation

- Présentation et déroulement du stage
- Présentation en binômes et attentes des stagiaires
- + rapide exposé des productions d'enfants amenées par les stagiaires (domaine et point de résistance)

Les fonctions cognitives touchées : quelles répercussions dans les apprentissages ?

- Troubles du geste
- Troubles neuro-visuels
- Fonctions exécutives

Les préconisations : quels principes de base ?

- Le respect du rythme et de la variabilité
- L'importance des liens : entre activités, notions et rééducations
- L'efficacité des sollicitations multimodales : la pédagogie de la réussite

Après-midi

Les aménagements et remédiations : quelles aides selon les domaines ?

- La lecture et l'écrit
- La construction du nombre et la géométrie
- Les documents visuels complexes
- L'organisation et le rangement

L'ingénierie des remédiations : quels ajustements possibles ?

- Différentes variables d'ajustement
- La place de l'informatique
- Le rôle de tous les partenaires

Analyse des productions amenées

Bilan