



# APPROCHE DEVELOPPEMENTALE DE L'EVALUATION DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ECRIT CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Stage professionnel Réf : F-ORT-19.18

## DESTINATAIRES

### PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

## CONTEXTE

### OBJECTIFS DE FORMATION

Formation alternant phases de présentiel (3 jours dont 2 jours consécutifs et une journée à distance) et phases de travail tutoré à distance,

Cette formation doit permettre aux professionnels de santé d'intégrer les concepts et la méthode pour une optimisation du diagnostic des dysfonctionnements développementaux du langage (2 ans ½ à 15 ans), de maîtriser l'utilisation de la batterie CLÉA (communiquer, lire et écrire pour apprendre).

Cette formation permettra également aux professionnels d'intégrer les acquis de la formation à sa pratique clinique courante (analyse, interprétation, rédaction de CR de bilan).

### ESSENTIELS DU PROGRAMME

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Actualiser ses connaissances théoriques en psycholinguistique : développement typique et atypique du langage (oral et écrit)
- S'approprier une démarche clinique d'analyse diagnostique et pronostique des troubles du langage (oral et écrit) au moyen de la maîtrise d'un outil récent (batterie CLEA)
- Contribuer à la compréhension du fonctionnement linguistique des patients pour préciser les stratégies de prise en charge ou les actions de dépistage et de prévention

#### METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Power Point

Etude de cas

Ateliers pratiques

#### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits

### INTERVENANT / FORMATEUR

M. Frédéric PASOQUET. Orthophoniste et Formateur

©timélia : SARL au capital de 70 000 €  
SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A  
N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175  
N° d'activité : 91 300 137 430

www.timelia.fr

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée de la formation** - 3 jours / 21h00

**Effectif** - 20 personnes

**Dates et lieux** – 1-2/02/18 + 6/04/18 – Lyon  
22-23/03/18 + 1/06/18 – Nantes  
15-16/11/18 + 14/12/18 - Paris

#### Coût

744 € ttc par personne

#### Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 /  
contact@timelia.fr



## CONTENU

### JOUR 1 : Maîtrise de la démarche, de l'outil et des principes de mesure

#### Matin

- Présentation des fondements de l'approche, de l'outil et de l'interface logicielle
- Présentation de la batterie CLÉA : Langage oral
- Présentation de l'interface et manipulation des bases 1 et 2 :
  - Langage Oral (langage oral de communication -2 ans 6 mois / 5 ans – et le langage pour entrer dans l'Écrit – 5/7 ans)
  - Entraînement à la passation et à la cotation

#### JOUR 1 :

#### Après-midi

- Présentation de la batterie CLÉa : Langage écrit
- Présentation et manipulations des Extensions 1 et 2 :
  - Langage Ecrit et Apprentissages tardifs (maîtriser et automatiser l'écrit – 7/10 ans – et le langage pour apprendre – 11/15 ans),
  - Entraînement à la passation et à la cotation
- Présentation des résultats et du moteur de compte-rendu

### JOUR 2 : Théorie, méthode et interprétation : mise en pratique

#### Matin

- Actualisation théorique :
  - Le développement linguistique des phases précoces aux acquisitions tardives
  - Les facteurs explicatifs du développement atypique
- Méthodologie : psychométrie, principes d'analyse des profils (différentes inter et et intra individuelles=

#### JOUR 2 :

#### Après-midi

- Présentation d'études de cas et de bilans rédigés
- Entraînement à l'interprétation clinique et à l'utilisation de l'assistant de compte-rendu

### JOUR 3 : Analyses cliniques partagées : mutualisation des expériences cliniques

#### Matin

- Rappel concernant les principes fondamentaux de l'analyse diagnostique
- Etudes de cas proposées par les participants (Base 1 et 2 : de 2 ans ½ à 7 ans 11 mois)

#### JOUR 3 :

#### Après-midi

- Etudes de cas proposées par les participants (Extension 1 et 2 : de 8 ans à 14 ans 11mois)
- Travaux de groupe à propos des études de cas
- Réalisation d'une fiche clinique pour chaque étude de cas (fiches ensuite mutualisées)
- Entraînement à la rédaction de bilans via l'utilisation de l'assistant de compte-rendu