



LA PRISE EN CHARGE PRECOCE EN ORTHOPHONIE

Stage professionnel Réf : F-ORT-13.18

DESTINATAIRES

PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

CONTEXTE

L'intervention précoce a fait ses preuves et cette approche est aujourd'hui assimilée à la pratique de l'orthophoniste.

Néanmoins, elle reste complexe pour beaucoup d'entre nous. Il s'agit de suivre un enfant très jeune, d'établir un partenariat avec sa famille mais aussi avec son entourage immédiat, d'accompagner la recherche d'un diagnostic et de déterminer les priorités d'un suivi qui peut parfois se poursuivre sur de nombreux mois ou des années.

OBJECTIFS DE FORMATION

Donner au praticien tous les éléments lui permettant d'établir un projet de prévention, de rééducation et d'accompagnement parental.

ESSENTIELS DU PROGRAMME

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender la complexité de la prise en charge précoce et examiner les divers éléments à prendre en compte
- Affiner les connaissances liées aux diverses pathologies rencontrées dans cette population
- Répertoire et évaluer les difficultés présentées afin d'en tirer les axes d'une prise en charge efficace
- Mesurer le rôle important joué par la famille et établir un partenariat pour assurer l'efficacité de l'action thérapeutique
- Assurer un travail en équipe, avec les autres intervenants auprès de l'enfant et de sa famille
- Utiliser des outils et du matériel lors d'une mise en pratique

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Mise en pratique de bilans et de protocoles de stimulation

La pratique en groupe et en binôme des gestes de stimulation

Vidéos illustrant les différentes pathologies

Cas cliniques illustrés par des vidéos et études de cas

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection, courts métrages et vidéos
- Supports écrits, Power points
- Matériel de stimulation

INTERVENANT / FORMATEUR

Mme Isabelle BARBIER, Orthophoniste, Maître de mémoires,
Formatrice

©timélia : SARL au capital de 70 000 €

SIRET : 404 227 175 00027 - Code NAF : 8559A

N° TVA Intracommunautaire : FR 50 404 227 175

N° d'activité : 91 300 137 430

www.timelia.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation - 2 jours / 14h00

Effectif - 25 personnes

Dates et lieu - 12-13/07/2018 - Paris

Coût

432 € ttc par personne

Evaluation et validation du stage

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation.

timélia - 04 66 62 00 29 / contact@timelia.fr



CONTENU

JOUR 1 :

Matin :

- Une définition de la prise en charge précoce chez l'enfant
- La nécessité chez l'enfant tout-venant et chez l'enfant porteur d'un handicap
- Les pathologies pour lesquelles il faut prévoir cette approche
- Le cadre dans lequel l'on peut envisager cette approche
- Les modalités de la prise en charge précoce
- La rencontre avec les parents : les avantages et les difficultés rencontrées

Après-midi :

- Les modalités de l'accompagnement parental
- La sensorialité de l'enfant
- Les modalités du bilan :
 - sur quelle durée ?
 - Avec qui ?
 - Quelle installation ?
 - Avec quels outils ?
- Le bilan :
 - Sur quelle durée ?
 - l'anamnèse
 - les échelles
 - le bilan

JOUR 2 :

Matin :

- Les spécificités de la prise en charge précoce selon la pathologie :
 - Les maladies génétiques rares
 - La surdité
 - Les troubles visuels
 - Les troubles neurologiques et moteurs
 - Le polyhandicap
 - Les troubles de l'intégration neuro-sensorielle
- L'observation des parents (vid es pour illustrer certains comportements)

Après-midi :

- Déterminer les priorités de la prise en charge
- Déterminer les axes de la prise en charge orthophonique :
 - Les praxies bucco-faciales, l'alimentation et l'articulation
 - Le jeu et le développement des concepts de base et de la symbolique
 - La compréhension
 - L'expression non-verbale et verbale
 - L'intentionnalité communicative
 - La désensibilisation / la stimulation sensorielle : le regard, l'odorat, le toucher et la proprioception
- Ateliers de mise en pratique :
 - Des massages
 - Des jeux sans jouets et avec des jeux
 - Stimuler au quotidien pour faciliter la tâche des parents
 - Etablir des projets personnalisés